

1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Σίνδου

Σχολικό έτος 2022-23

# «Ανάλυση SWOT»



Σίνδος, 2022

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	2
1. ΑΝΑΛΥΣΗ SWOT –ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ	3
1.1.Ανάλυση μικροπεριβάλλοντος	3
1.2.Ανάλυση μακροπεριβάλλοντος	3
2. ΑΝΑΛΥΣΗ SWOT	5
2.1.Ανάλυση μικροπεριβάλλοντος	5
2.2.Ανάλυση μακροπεριβάλλοντος	7

# 1. ΑΝΑΛΥΣΗ SWOT –ΚΥΡΙΑ ΣΗΜΕΙΑ

## 1.1.Ανάλυση μικροπεριβάλλοντος

### Δυνάμεις (Strengths)

- Σύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις, μεγάλες αίθουσες, αίθουσα πληροφορικής, βιβλιοθήκης, εκδηλώσεων, κλειστό γυμναστήριο, μεγάλη αυλή, γήπεδα, πρόσβαση ΑΜΕΑ
- Εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων, ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός
- Επαρκής τεχνολογικός εξοπλισμός και πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Πολυπολιτισμικότητα που ευνοεί την ανταλλαγή ιδεών

### Αδυναμίες (Weaknesses)

- Έλλειψη σταθερότητας του διδακτικού προσωπικού
- Μεγάλες διαφορές στο κοινωνικό, οικονομικό και μορφωτικό επίπεδο των οικογενειών και ανταγωνισμός μεταξύ των μαθητών
- Στερεοτυπικές αντιλήψεις σε βάρος μαθητών διαφορετικών πολιτισμών και θρησκειών
- Ασθενείς οικονομικοί πόροι

## 1.2.Ανάλυση μακροπεριβάλλοντος

### Ευκαιρίες (Opportunities)

- Οικονομική ανάπτυξη της περιοχής
- Έλλειψη ανταγωνισμού
- Διάθεση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης για συνεργασία

- Ικανοποιητικό τηλεπικοινωνιακό δίκτυο της περιοχής και πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Ευρωπαϊκά προγράμματα και διαγωνισμοί

### Απειλές (Threats)

- Πανδημία
- Οικονομική κρίση
- Σχέσεις με τις γειτονικές χώρες
- Μεταναστευτικό θέμα
- Αλλαγές στην εκπαιδευτική νομοθεσία
- Κλιματική αλλαγή

## 2. ΑΝΑΛΥΣΗ SWOT

Με την ανάλυση SWOT θα επιχειρήσουμε να προσδιορίσουμε το μικροπεριβάλλον και το μακροπεριβάλλον του 1<sup>ου</sup> Δ. Σ. Σίνδου. Με άλλα λόγια, θα εντοπίσουμε τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία του (μικροπεριβάλλον), καθώς επίσης τις ευκαιρίες και τις απειλές που παρουσιάζονται (μακροπεριβάλλον).

### 2.1.Ανάλυση μικροπεριβάλλοντος

- *Δυνάμεις*

Το 1<sup>ο</sup> Δ. Σ. Σίνδου διαθέτει ένα σχετικά καινούριο διώροφο κτίριο στο οποίο δε συστεγάζεται καμιά άλλη εκπαιδευτική μονάδα. Οι αίθουσές του είναι μεγάλες, φωτεινές και επαρκώς αεριζόμενες. Διαθέτει σύγχρονη βιβλιοθήκη, αίθουσα πληροφορικής, αίθουσα εκδηλώσεων, κλειστό γυμναστήριο και τραπεζαρία. Ο χώρος αυλισμού είναι αρκετά μεγάλος και υπάρχουν γήπεδα ποδοσφαίρου και καλαθοσφαίρισης. Στο παρελθόν εκπονήθηκαν προγράμματα καλλιέργειας αγροτικών προϊόντων και υπάρχει ειδικός χώρος στην αυλή για δημιουργία λαχανόκηπου καθώς και ειδικά εργαλεία για ένα τέτοιο εγχείρημα. Τέλος, το σχολείο διαθέτει κατάλληλη υποδομή για πρόσβαση ΑΜΕΑ στο κτίριο.

Στο σχολείο εργάζονται εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων. Λειτουργούν τμήματα ένταξης και υποδοχής. Το σχολείο διαθέτει ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό. Η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων είναι ικανοποιητική και μάλιστα πολλοί γονείς εξέφρασαν την επιθυμία της εθελοντικής συμμετοχής τους στις δραστηριότητες του σχολείου.

Το σχολείο διαθέτει επαρκή τεχνολογικό εξοπλισμό και πρόσβαση στο διαδίκτυο. Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί είναι καταρτισμένοι στις νέες τεχνολογίες. Το σχολείο διατηρεί ιστοσελίδα την οποία ενημερώνει τακτικά με τη συμμετοχή πολλών εκπαιδευτικών.

Στο σχολείο φοιτούν παιδιά προσφύγων από χώρες της Ασίας και της Αφρικής, παιδιά Ρομά και αρκετοί Αλβανοί μαθητές. Η συνεργασία μαθητών από διαφορετικούς πολιτισμούς και θρησκείες βοηθάει στην ανταλλαγή ιδεών μεταξύ τους, αναπτύσσει την ενσυναίσθηση και προάγει την ειρηνική συνύπαρξη των λαών. Η πολυπολιτισμικότητα όμως μπορεί να εξεταστεί και ως αδυναμία της σχολικής μονάδας και αυτό θα εξαρτηθεί από τον τρόπο που θα την προσεγγίσουμε.

- *Αδυναμίες*

Η πρώτη αδυναμία του σχολείου αφορά στην έλλειψη σταθερότητας του διδακτικού προσωπικού. Όταν τα άτομα αλλάζουν είναι δύσκολο να εκπονηθούν μακροπρόθεσμα εκπαιδευτικά προγράμματα. Επειδή το σχολείο είναι δημόσιο, δεν υπάρχουν ισχυρά κίνητρα για αύξηση της δημιουργικότητας και της απόδοσης των εργαζομένων. Επίσης, παρατηρείται έλλειψη ενδιαφέροντος για καινοτόμες δράσεις.

Το επίπεδο σχολικής επίδοσης των μαθητών είναι ανομοιογενές και υπάρχουν μεγάλες διαφορές μεταξύ τους σε οικονομικό, κοινωνικό και μορφωτικό επίπεδο. Κάποιες φορές παρατηρείται μεγάλος ανταγωνισμός μεταξύ τους που οφείλεται σε υπερβολικά υψηλές προσδοκίες των γονιών τους.

Η πολυπολιτισμικότητα του σχολείου οδηγεί στην έξαρση των στερεοτυπικών αντιλήψεων σε βάρος των μαθητών που προέρχονται από διαφορετικούς πολιτισμούς και ανήκουν σε άλλες θρησκείες. Αυτό δυσχεραίνει τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών.

Όλα τα παραπάνω οδηγούν σε έλλειψη εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, ένα απαραίτητο στοιχείο για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και τη βελτίωση της αποτελεσματικότητάς του.

Μία ακόμη σημαντική αδυναμία είναι ότι οι οικονομικοί πόροι του σχολείου είναι ασθενείς και ίσως χρειαστεί να αναζητήσει τη βοήθεια χορηγών στην περίπτωση που χρειαστεί οικονομική υποστήριξη για τις μελλοντικές δράσεις του.

## 2.2.Ανάλυση μακροπεριβάλλοντος

- *Ευκαιρίες*

Το 1<sup>ο</sup> Δ. Σ. Σίνδου βρίσκεται σε μια περιοχή με μεγάλη οικονομική ανάπτυξη στον αγροτικό, εμπορικό και βιομηχανικό τομέα καθώς και στον τομέα της παροχής υπηρεσιών. Στην περιοχή της Σίνδου φιλοξενείται και η Βιομηχανική Περιοχή Θεσσαλονίκης (ΒΙ.ΠΕ.Θ.) στην οποία εδρεύουν πολλοί οικονομικοί οργανισμοί. Η ανάπτυξη της ευρύτερης περιοχής κρίνουμε ότι έχει θετική επίδραση στη λειτουργία του σχολείου για πολλούς λόγους.

Λόγω της μη κερδοσκοπικής υπόστασης του δημόσιου σχολείου, θεωρούμε ότι δεν υπάρχουν ανταγωνιστές. Αντίθετα, η ύπαρξη πολλών εκπαιδευτικών μονάδων στην περιοχή προσφέρει μια σημαντική ευκαιρία για συνεργασία. Συγκεκριμένα, λειτουργούν δημοτικός παιδικός σταθμός, πέντε νηπιαγωγεία, άλλα δύο δημοτικά σχολεία, γυμνάσιο, γενικό και επαγγελματικό λύκειο και δημόσιο ΙΕΚ. Στη Σίνδο βρίσκεται επίσης και το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος.

Στην περιοχή υπάρχει δημοτική βιβλιοθήκη, κλειστό γυμναστήριο, αθλητικές εγκαταστάσεις και δραστηριοποιούνται αθλητικοί και πολιτιστικοί σύλλογοι. Μεγάλη ευκαιρία για σχολικές δράσεις αποτελεί το Εθνικό Πάρκο «Δέλτα Αξιού», ένα από τα πιο σημαντικά οικοσυστήματα στην Ελλάδα. Λειτουργεί ακόμη, εδώ και χρόνια, κέντρο αποτοξίνωσης που διαθέτει εργαστήριο κεραμικής, ξυλουργείο και αγρόκτημα. Όλα αυτά αποτελούν αξιοσημείωτες ευκαιρίες για συνεργατική δράση.

Είναι σημαντικό να αναφέρουμε ότι οι εκπρόσωποι της Τοπικής Αυτοδιοίκησης είναι συνήθως διακεκριμένα άτομα που τα προηγούμενα χρόνια έδειξαν μεγάλη διάθεση να συμμετέχουν ως αρωγοί στις δραστηριότητες του σχολείου.

Η ύπαρξη ικανοποιητικού δικτύου τηλεπικοινωνιών και διαδικτύου στην περιοχή αποτελεί μια ακόμη σημαντική ευκαιρία, καθώς καθίσταται απαραίτητο τα τελευταία χρόνια σε όλους τους τομείς δραστηριοποίησης.

Τα διάφορα ευρωπαϊκά προγράμματα που προωθεί και στηρίζει το Υπουργείο Παιδείας αποτελούν μια εξαιρετική ευκαιρία για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας του δημόσιου σχολείου. Η συμμετοχή του σχολείου σε διαγωνισμούς που διοργανώνουν διάφοροι οργανισμοί, όπως για παράδειγμα οι εκδοτικοί οίκοι, είναι άλλος ένας παράγοντας που μπορεί να συμβάλλει σημαντικά στην επίτευξη των στόχων του σχολείου.

- *Απειλές*

Μεγάλη απειλή για τα εκπαιδευτικά σχέδια του σχολείου αποτελεί η εμφάνιση της πανδημίας. Η εμφάνιση της νόσου covid 19 στον πλανήτη επηρεάζει καθοριστικά την πορεία μας σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης δράσης. Υπήρξε η αιτία της ανάκλησης και της ματαίωσης πολλών δραστηριοτήτων σε παγκόσμιο επίπεδο.

Η παγκόσμια οικονομική κρίση αποτελεί επίσης μεγάλη απειλή, διότι οδήγησε σε μείωση των επιχορηγήσεων των σχολικών επιτροπών και των μισθών των εργαζομένων. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα την αδυναμία στελέχωσης των σχολείων με ανθρώπινο δυναμικό, την έλλειψη εξοπλισμού και τη δυσκολία σχετικά με την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων. Από την οικονομική κρίση επηρεάστηκε αρνητικά και το βιοτικό επίπεδο των μαθητών.

Οι σχέσεις με τις γειτονικές χώρες αποτελούν απειλή για την πραγματοποίηση των σχεδίων δράσης του σχολείου. Οι παραβιάσεις των χωρικών μας υδάτων το καλοκαίρι του 2020 και οι συνεχείς απειλές που δέχεται η χώρα μας προκαλούν εθνικές αναταράξεις που ενδεχομένως να βλάψουν την πορεία του σχολείου.

Ένα άλλο μεγάλο ζήτημα που απειλεί την εκπαίδευση είναι η συνεχής εισροή μεταναστών και προσφύγων από ξένες χώρες. Στη Σίνδο υπάρχει μια μεγάλη περιοχή που φιλοξενεί έναν ολοένα αυξανόμενο αριθμό προσφύγων και μεταναστών από χώρες της Ασίας και της Αφρικής. Το πρόβλημα έγκειται στην είσοδο παράνομων μεταναστών και στην μεταναστευτική πολιτική που θα ασκηθεί και ενδεχομένως να επηρεάσει αρνητικά τη δημόσια εκπαίδευση.



Οι συνεχείς αλλαγές στην εκπαιδευτική νομοθεσία απειλούν επίσης όλους τους εκπαιδευτικούς οργανισμούς. Πολλές κυβερνήσεις επιδιώκουν πρωτίστως να εφαρμόσουν προγράμματα μεταρρυθμίσεων στην εκπαίδευση, πιθανότατα διότι είναι ανέξοδα και προβάλλονται ως καινοτόμα και προοδευτικά. Αυτό όμως δυσχεραίνει τη λειτουργία όλων των εκπαιδευτικών μονάδων που υφίστανται συνεχείς αλλαγές.

Η κλιματική αλλαγή είναι δυνατόν να επηρεάσει αρνητικά την εκπόνηση προγραμμάτων που σχετίζονται με το κλίμα ενός τόπου και καθορίζονται από τις καιρικές συνθήκες.